



Ufficio Scolastico per la Lombardia

Area Multilinguismo e Internazionalizzazione

Allegato 1 (circolare MIUR AOODRLO R.U. prot.n.3424 del 05 /03/2010)

© MIUR – USR per la Lombardia – Area Multilinguismo e Internazionalizzazione – 2010
i campi contrassegnati con un * sono obbligatori

A. Dati relativi all'istituzione scolastica

Nome dell'istituto*

Codice meccanografico*

Indirizzo*

Comune* Provincia*

Telefono* Fax*

E-mail*

Dirigente scolastico:

Nome* Cognome*

Docente referente:

Nome* Cognome*

Email personale*

Numero totale docenti dell'istituto scolastico*

Numero studenti iscritti nell'Istituto*

Numero classi*

La scuola appartiene a una rete?* sì no

Se sì, specificare

B. Domande preliminari

- B1. La scuola ha un/a docente funzione strumentale/una commissione specifica sull'internazionalizzazione?* sì no
- B2. La scuola ha un/a docente funzione strumentale/una commissione specifica sull'intercultura?* sì no

CHECKLIST

Gli item della checklist che segue si riferiscono ai seguenti ambiti:

- valori della scuola
- portatori di interesse: docenti, ATA, studenti, famiglie
- processi, intesi come ciò che la scuola mette in atto, anche sul versante organizzativo

Scala di misurazione (1 – 4)

Tutte le risposte sono obbligatorie:

Assente = Quanto indicato non rientra nelle attività della scuola.

1 = Quanto indicato costituisce uno dei valori di riferimento della scuola, ma è stato fino ad ora tradotto in azioni solo sporadiche.

2 = Quanto indicato è stato pianificato e viene realizzato dalla scuola, ma non in maniera sistematica.

3 = Quanto indicato viene pianificato e realizzato dalla scuola in maniera continua e sistematica.

4 = Quanto indicato viene pianificato, realizzato, verificato e valutato dalla scuola in maniera continua e sistematica.

N.B.

- Ogni indicatore si riferisce ad attività avvenute **negli ultimi 3 anni**
- Ogni indicatore è seguito da esempi non esaustivi

Nella richiesta di adesione da inviare per posta raccomandata all'USR Lombardia, si prega di allegare la Tabella riassuntiva con i documenti a sostegno di quanto dichiarato (ad esempio estratti del POF, estratti dei verbali dei collegi docenti, circolari interne, sintesi di progetti, convenzioni,...).

C. Internazionalizzazione

Dimensione europea e internazionale dell'educazione

item	punteggio
1. La scuola comprende, tra i propri valori di riferimento declinati nel POF, lo sviluppo della dimensione europea dell'educazione. (es. la scuola adotta soluzioni organizzative flessibili per promuovere lo sviluppo di iniziative in dimensione europea; inserisce nel curricolo delle varie discipline contenuti e attività inerenti alla dimensione europea; collabora con enti e associazioni del territorio nella realizzazione di attività per lo sviluppo della dimensione europea,...)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
2. La scuola ha recepito gli obiettivi strategici di Lisbona 2000 per quanto attiene la dimensione educativa. (es. promozione di strategie specifiche nell'ambito di alcune delle aree di intervento individuate per la diminuzione degli abbandoni; la sensibilizzazione verso l'accesso a studi scientifico-tecnologici; la promozione degli studi secondari di secondo grado; il rafforzamento delle competenze di lettura, ...)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
3. La scuola cura la diffusione tra i docenti di documenti europei che riguardano il campo dell'istruzione (es. Comunicazione Istruzione&Formazione 2010.	<input type="checkbox"/> Assente

Raccomandazione sulle competenze chiave del Parlamento Europeo, Libro Bianco sul Dialogo Interculturale del Consiglio d'Europa, ...)	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
4. La scuola realizza attività rivolte alle famiglie per lo sviluppo della dimensione europea. (es. coinvolgimento delle famiglie nella progettazione/realizzazione di scambi e progetti europei, organizzazione di momenti informativi /dibattiti su tematiche europee anche utilizzando risorse disponibili sul territorio quali Commissione Europea, ANSAS, Regione, ...)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

Progetti europei e mobilità internazionale

item	punteggio
5. La scuola promuove e facilita la mobilità internazionale dei propri docenti adottando le necessarie soluzioni organizzative. (es. il dirigente scolastico facilita la sostituzione di docenti in mobilità tramite supplenze interne, scambi di orario con altri docenti, attività alternative, lavori di interclasse, ...)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
6. La scuola promuove e facilita la mobilità internazionale degli studenti adottando le necessarie soluzioni organizzative e ne valorizza al ritorno le esperienze sia individuali sia collettive. (es. attività di scambio che prevedono ospitalità, tirocini, stage all'estero, anno/semestre di scuola all'estero)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
7. La scuola partecipa a progetti europei (Comenius, eTwinning, ex-Arion, Leonardo, ...). (es. coordinamento e organizzazione di progetti, organizzazione di una visita di studio per decisori stranieri ex-Arion, coordinamento o partecipazione a progetti a gestione centralizzata, ...)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
8. La scuola ha / ha avuto uno o più Assistenti Comenius o di altri programmi negli ultimi tre anni. (es. studenti universitari che usufruiscono di borse di studio messe a disposizione dal ministero degli affari internazionali o dalla Commissione europea)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
9. La scuola partecipa ad attività, concorsi e competizioni internazionali. (es. Matematica senza Frontiere, Euroscuola, Olimpiadi varie, Parlamento Europeo dei Giovani, ...)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

Lingue straniere

item	punteggio
10. La scuola pianifica i percorsi curricolari delle lingue straniere definendo le competenze da raggiungere e utilizzando livelli e descrittori del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa.	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
11. La scuola promuove e realizza in quasi tutte le classi la certificazione esterna delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera dei propri studenti. (es. certificazioni esterne rilasciate da enti certificatori autorizzati per le diverse lingue straniere)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
12. Nella prassi didattica della scuola è diffusa la metodologia CLIL (es. la scuola realizza in modo sistematico attività, percorsi o moduli CLIL)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

D. Intercultura

Educazione e formazione all'intercultura

item	punteggio
13. La scuola comprende, tra i propri valori di riferimento declinati nel POF, l'acquisizione di competenze interculturali in funzione di una partecipazione attiva alla vita civile. (es. la scuola promuove attraverso le proprie attività educative la consapevolezza del valore di tutte le differenze, interagisce con la comunità in cui è inserita per trovare opportunità educative e sostegno ai fini del dialogo interculturale attraverso la convergenza su valori comuni e fondamentali)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
14. La scuola promuove iniziative di formazione all'educazione interculturale per i propri docenti. (es. partecipazione a seminari e corsi di aggiornamento/formazione sia in Italia sia all'estero)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
15. Nei curricoli della scuola è dato spazio allo studio di tematiche interculturali, anche con revisione dei curricoli stessi. (es. curricoli di storia, revisione del canone letterario)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
16. La scuola propone a tutti gli studenti attività/progetti che valorizzano la diversità e l'inclusione. (es. partecipazione a progetti in dimensione europea o internazionale e/o laboratori di educazione interculturale, partecipazione a progetti di solidarietà)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
17. La scuola collabora con enti e associazioni del territorio nella realizzazione di attività finalizzate all'educazione interculturale. (es. organizzazione di laboratori, attività teatrali finalizzati all'educazione interculturale in collaborazione con enti o associazioni del territorio)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

Accoglienza e integrazione degli studenti stranieri

item	punteggio
18. La scuola prevede momenti strutturati per l'accoglienza di studenti stranieri. (es. protocollo codificato di accoglienza, modulistica plurilingue, tutoraggio da parte di allievi italiani, incontri esplicativi e di orientamento sulla vita d'istituto anche con le famiglie, presenza di mediatori linguistici/culturali ecc.)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
19. La scuola realizza percorsi finalizzati a facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo. (es. momenti di sostegno all'apprendimento linguistico, sia per quanto riguarda l'Italiano di base sia per quanto riguarda l'Italiano per lo studio)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
20. La scuola dispone di versioni in una o più lingue straniere del proprio POF o di un suo estratto. (Ci si riferisce qui non tanto alle lingue comunitarie curricolari, ma piuttosto alle lingue dei gruppi etnici più rappresentati nella scuola)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
21. La scuola indica in modo esplicito tra i criteri di formazione delle classi una politica di non segregazione etnica e la realizza. (es. nella formazione delle classi si "mischiano" allievi italiani e di diverse etnie)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
22. La scuola favorisce con iniziative diverse attività e incontri con le famiglie degli alunni stranieri. (es. incontri di lettura/riflessione/discussione del POF; incontri tra famiglie di allievi italiani e stranieri su tematiche specifiche)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

quali ad esempio valori educativi, reciprocità del dialogo interculturale; presentazione di iniziative sul territorio rivolte ad adulti, ...)

Lingue e culture

item	punteggio
23. La scuola organizza corsi per la conoscenza di lingue e culture extraeuropee rivolti a tutti gli studenti. (es. corsi di lingua cinese, giapponese, araba, ...)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
24. La scuola organizza corsi per la conoscenza delle lingue e delle culture di origine rivolti particolarmente ai propri studenti stranieri. (es. corsi della lingua madre dei gruppi linguistici presenti nell'istituto ed eventuale riconoscimento come terza lingua straniera nel curriculum)	<input type="checkbox"/> Assente <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

Invio dati

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del **D.Lvo. 196 del 3 giugno 2003**

Invia

Per problemi tecnici legati alla compilazione del modulo, scrivere a aardizione@istruzione.lombardia.it specificando nell'oggetto "questionario certint10".

© MIUR – USR per la Lombardia – Area Multilinguismo e Internazionalizzazione – 2010