

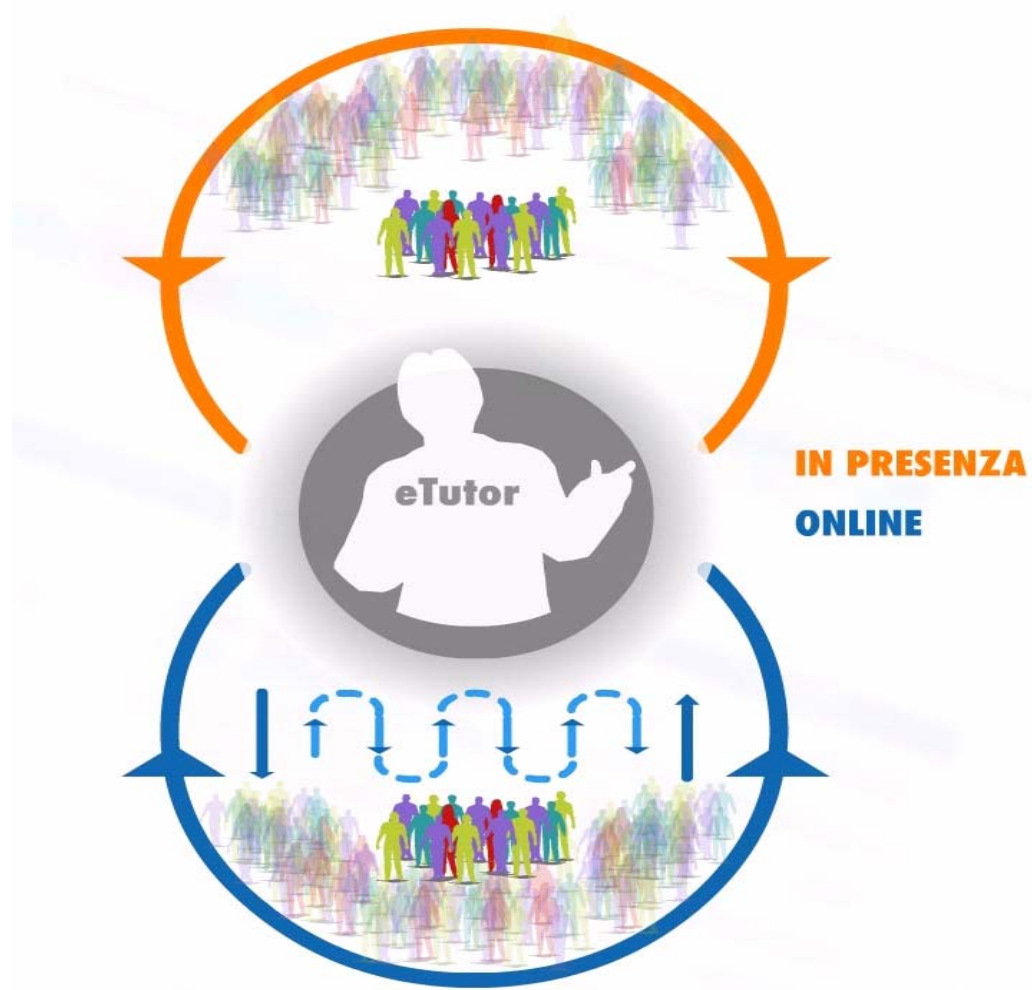


Un ambiente di apprendimento e centralità e-tutor

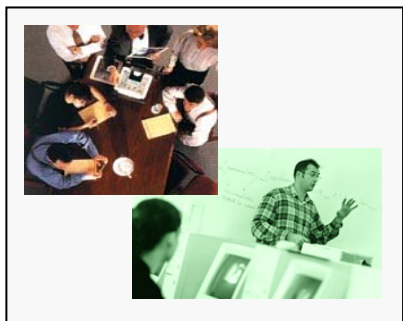
A decorative background at the bottom of the slide featuring a silhouette of a group of people in orange, overlaid with various geometric shapes like circles and arcs in shades of orange and white.

Indire – Didattica e formazione
Seminario formatori di Lingue 2006

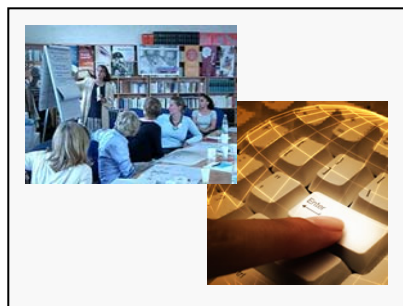
L'e-tutor una figura centrale nell'intero percorso formativo



Per la **gestione dei gruppi di lavoro** durante gli incontri in presenza e online.



facilita l'**interazione** e la costruzione
di una conoscenza collegiale e condivisa



ha la responsabilità di **agire da collante** tra gli incontri in presenza e
quelli on line nell'ottica della personalizzazione dei percorsi formativi



L'**e-tutor** progetta la didattica da fare poi in presenza secondo esigenze di tipo individuali e di gruppo



Il percorso formativo ha come scopo la **creazione della conoscenza** grazie alla **condivisione** e alla **collaborazione**.

I **corsi** a seconda delle indicazioni del **docente tutor** **lavorano online** in modo individuale e possono **condividere** o **attivare Attività collaborative (Edulab)**.



Il tutor **progetta e stimola** il lavoro **in presenza e online**



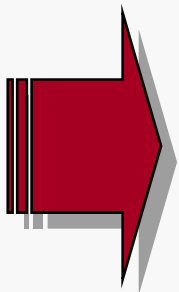
etutor



Online e in Classe virtuale



Incontri in presenza



- Il **corsista** partecipando alle attività collaborative e inviando i suoi elaborati diventa parte dell'ambiente.
- L'**e-tutor** attraverso l'analisi degli elaborati e delle domande sui forum individua i bisogni e le aspettative dei corsisti. Può così riprogettare la lezione tenendo conto del lavoro online e di ciò che è emerso.

Per
Indire

L'e-tutor ricopre un ruolo di grande responsabilità nell'ambito dei percorsi formativi *blended*.

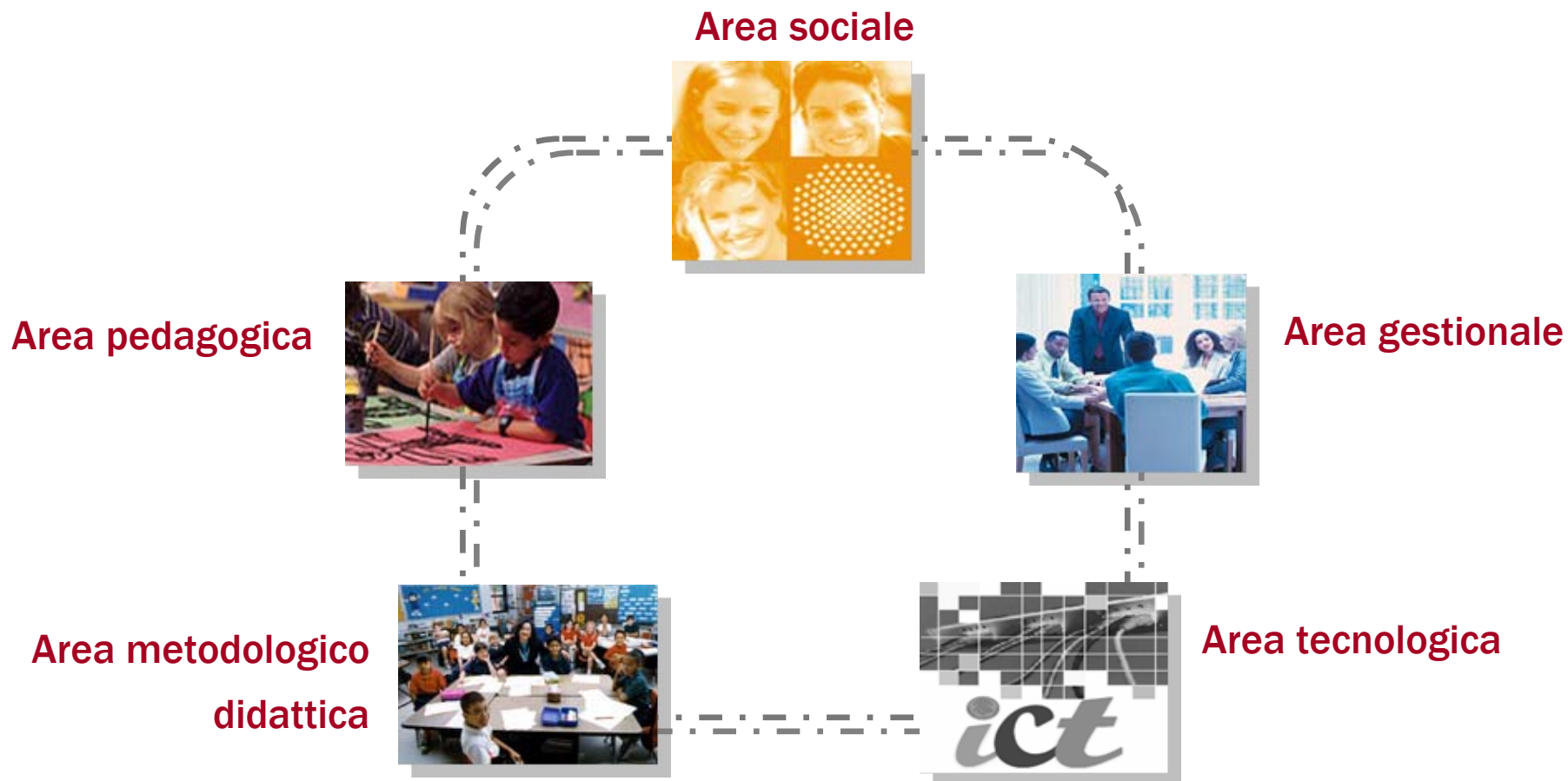
Background culturale dell'e-tutor

Conoscenze di natura

- Pedagogica
- Tecnologica
- comunicativo-relazionale
- gestionale-organizzativa.



Le competenze del e-tutor sono trasversali:





Funzione sociale

L'e-tutor ha la responsabilità di:

- **creare** un ambiente di lavoro socialmente coeso e stimolante
- **incoraggiare** e **stimolare** il senso di comunità
- **gestire** gli atteggiamenti in rete che i corsisti possono assumere



Funzione pedagogica

L'e-tutor deve:

- **conoscere le strategie** per facilitare lo scambio comunicativo, finalizzato alla costruzione collegiale della conoscenza
- **fornire un valido supporto** per la personalizzazione del percorso del corsista



Funzione tecnologica

L'e-tutor **deve conoscere lo stile e le tecniche** necessarie per facilitare la lettura dei contenuti sul monitor adattandolo alla tipologia di interazione (sincrona o asincrona).

A lui spetta il **compito di orientare il corsista**, fornendogli assistenza, verificando e modificando continuamente la funzionalità degli strumenti disponibili e adottati.



Funzione organizzativa-gestionale

L'e-tutor deve

- **organizzare e coordinare le attività didattiche**
- **avere una completa percezione e conoscenza degli strumenti a sua disposizione (registro, classe virtuale) e di quelli a disposizione del corsista (portfolio)**



Metodologico-didattica

L'e-tutor è esperto di

- metodologie di insegnamento e apprendimento di una L2 per i bambini della scuola elementare

Formazione tradizionale

Percorso di formazione frontale

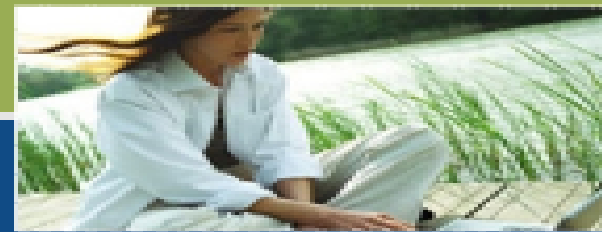
Inizio



Fine

=

Trasmissione
/erogazione
di
contenuti



Un ambiente di apprendimento ...

- ✓ **sviluppa** la cosiddetta *situated knowledge*
- ✓ **supporta** gli insegnanti nel passaggio “dalla teoria alla pratica”
- ✓ **condivide** la conoscenza prodotta

L'utilizzo delle tecnologie multimediali per ...



... **migliorare** la qualità dell'apprendimento

agevolando l'accesso a



Risorse

Scambi

Servizi

Collaborazione
a distanza



Un sistema sociale centrato sullo sviluppo continuo delle conoscenze e delle competenze e sulla loro attestazione, in uno specifico dominio.

Un ambiente nel quale diventano centrali le attività e non gli oggetti, basati sul *learning by doing*.



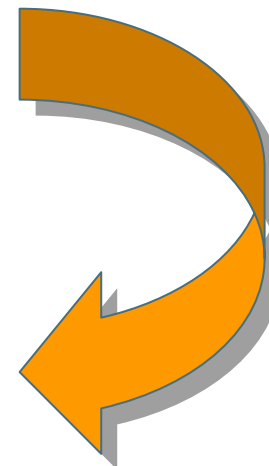


Ambiente di apprendimento

come

Sistema sociale

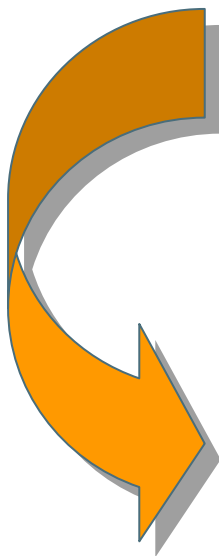
Si basa su



Attività

(centrali rispetto agli oggetti)

Genera



Conoscenze

Competenze



Incontri
in presenza



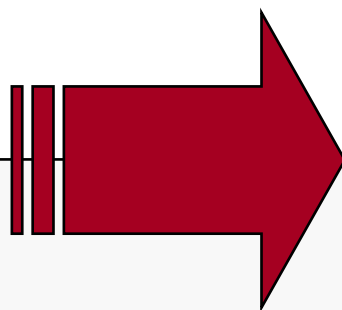
Formazione
on line



e-learning integrato

 **eduLingue**
Formazione Linguistica

RISULTATO



Un unico percorso formativo

Una formazione ...

- completa
- diversificata
- personalizzata
- calata nelle effettive esigenze didattiche e professionali degli insegnanti